

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды по патриотическому воспитанию.

Методические рекомендации в соответствии с ФОП ДО.

Цель: создание условий, способствующих воспитанию в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Задачи патриотического воспитания:

- 1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- 2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- 3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- 4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Предметно-развивающая среда по патриотическому воспитанию способствует развитию речи, воображения, мышления, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности ребенка, воспитывает любовь к родному городу, к родному краю, России. Непременным условием построения развивающей среды в дошкольных учреждениях является опора на личностно – ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Принципы:

1. Принцип информативности (наличие и многообразие дидактического и информационного материала).
2. Принцип стабильности и динамичности (создание уголка на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения).
3. Принцип открытости (возможность добавлять необходимые элементы, а также убирать ненужные).
4. Принцип вариативности (совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне).
5. Принцип интеграции (возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях). Информационные составляющие патриотического уголка разделены на несколько блоков.

Материалы для оформления патриотического уголка:

- *наглядные дидактические материалы:* иллюстрации, флажки, буклеты, предметы народной культуры, фотографии;
- *панки и материалы с дидактическими играми:* настольные игры, мозаики, складные картинки соответствующей тематики;

- *разнообразные творческие задания с примерами выполнения соответствующей тематики;*
- *куклы, одетые в народные костюмы, игрушки, подходящие по тематике, объёмные модели;*
- *художественная литература:* книги с иллюстрациями подходящей тематики.

Требования:

При создании предметно-игровой среды следует соблюдать санитарно-гигиенические, педагогические, эстетические требования: достаточная освещенность, целесообразность и логичность размещения экспонатов, их доступность, научность и достоверность предоставляемого материала в соответствии с возрастными особенностями детей, эстетичность, красочность и привлекательность.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В УГОЛКЕ

При реализации указанных задач воспитатель должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

Воспитатели, планируя работу по патриотическому воспитанию, могут делить материал по блокам:

- 1. Блок «Государство»**
- 2. Блок «Малая родина».**
- 3. Блок «Народная культура»**
- 4. Блок «Человек и природа»**
- 5. Блок «Художественная литература».**

Каждая тема изучается с использованием бесед, дидактических игр, экскурсий, игр-бесед, игр-инсценировок. Работа в уголке ведется от наиболее близкого и понятного для детей (детсад) к более сложному (страна, город). После ознакомления с материалами в уголке с детьми проводятся спортивные праздники, посвященные защитникам Отечества, изучаются русские потешки, поговорки, пословицы, воспитывается у детей потребность в народной музыке, сказке. Основная цель таких занятий – развить у детей понимание красоты языка, русской природы, чувство гордости за свою Родину. Только постоянная и планомерная совместная работа работников ОУ и родителей позволит развить у дошкольников чувство патриотизма, гражданского сознания, толерантного отношения к людям других наций и народов.

Правильное оформление патриотических уголков в детском саду этому только поможет.

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Основная цель работы в младшем дошкольном возрасте - ознакомление с ближайшим окружением.

В младшей группе дети получают первоначальные знания о Родине. Акцент делается на самых простых деталях, чтобы малышам было под силу их освоить. В патриотическом уголке размещают информацию о городе, в котором живут дети, о богатстве родного края, его растительном и животном мире. Девочкам будут интересны куклы в национальных костюмах, а мальчикам — игрушки в виде военной техники с символами страны.

- 1. Блок «Государство»** - яркие государственные символы, привлекающие внимание детей. Это герб и флаг.
- 2. Блок «Малая родина»** - подборка изображений города, детского сада. Различные макеты - группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен детский сад.
- 3. Блок «Народная культура»** – предметы старины, русские игрушки (различные куклы-закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.; куклы из деревянных чурбаков, обереги), предметы народного декоративно – прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах.
- 4. Блок «Человек и природа»** – фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток природы и богатств родного края, явлений природы, алгоритмы правил поведения в природе.
- 5. Блок «Художественная литература»** - детские народные песни, потешки, сказки и т.д.

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Работа ведется по направлениям: мой детский сад, мой город и его достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.

Патриотический уголок для детей из средней группы оформляют в духе воспитания любви к их родному краю. Проводится обновление и доукомплектация созданного ранее уголка в младшей группе. Кроме размещения новой патриотической информации, важно стимулировать самостоятельную деятельность ребятшек. Они могут сделать тематические поделки, например, флажки из цветной бумаги, или нарисовать рисунок любимых мест в городе, а потом украсить ими уголок. Также уголок можно использовать как место для чтения стихов, проведения бесед о Родине.

1. Блок «Государство» - яркие государственные символы, привлекающие внимание детей. Это герб и флаг, портрет действующего президента. Дополнение символов государства иллюстрациями и сувенирами.

2. Блок «Малая родина» - иллюстрации памятников архитектуры родного города, памятники. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города. Элементы областной символики – флаг, герб. Элементы муниципальной символики - флаг, герб промышленных предприятий.

3. Блок «Народная культура» – предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно - прикладного искусства, различные макеты (крестьянские избы, комнаты - горницы, крестьянского подворья), куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

4. Блок «Человек и природа» - добавляется материал по уходу за домашними растениями, правила поведения в природе, природоохранные знаки (запрещающие и разрешающие).

5. Блок «Художественная литература» – сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организации жизни детей по народному календарю

Для детей старшей группы важно в полной мере продемонстрировать величие Родины. Тут уместна информация о Великой Отечественной войне, о городах-героях, карта с хронологией прироста земель. В то же время величие России должно тесно переплетаться с достоинствами родного края детей.

1. Блок «Государство» - добавляется текст гимна, детализированная карта страны, атласы с картинками природных зон нашей страны, растительности и животного мира.

2. Блок «Малая родина» - иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о городе, карта города. Добавляется материал, знакомящий детей со славой и достижениями области (города области, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство).

3. Блок «Народная культура - иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь», предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

4. Блок «Человек и природа» - добавляется материал о потенциально опасных природных явлениях и способах их избегания и преодоления, о безопасной деятельности в природе, о бережном отношении к природе.

5. Блок «Художественная литература» - добавляются сказки, былины, предания, рассказы о героях ВОВ и современности.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

В подготовительной группе патриотический уголок активно пополняют материалами, которые подчеркивают самобытность родного края и страны в целом. Уместно добавление портретов героев страны, коллекции минералов, элементы предметно-декоративного искусства.

1. Блок «Государство» - добавляется детализированная карта мира, материал о значимых событиях нашей и других стран (первый полет в космос и т.п.), о всемирных праздниках.

2. Блок «Малая родина» - иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о городе, карта города. Добавляется материал, знакомящий детей со славой и достижениями области (города области, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство).

3. Блок «Народная культура» – добавляются материалы о великих российских ученых, писателях и деятелей культуры, об особенностях культуры других стран мира.

4. Блок «Человек и природа» - дополняются материалы о природе родного края, страны, о правилах поведения в природе, о последствиях хозяйственной деятельности человека.

5. Блок «Художественная литература» - добавляется новый раздел с материалами, дающих представление о религиях нашей страны, основных праздниках и традициях, о культуре и традициях стран мира.